

Koncepcja pracy
Gminnego Przedszkola
w Stróżewie

Podstawa prawna

1. Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U ,Nr 168, poz. 1324)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r.(Dz, U. 2012 poz. 977) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Stróżewie

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

Wizja

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości, umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.

- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Przedszkole promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy
- Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie.
- Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
- Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa.
- Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.
- Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.

Misja

Gminne Przedszkole w Stróżewie zapewnia wszechstronny rozwój każdego dziecka po rozpoznaniu jego potrzeb i możliwości, kształtuje w nim poczucie własnej wartości i uczy go tolerancji i patriotyzmu. Przygotowuje do dalszej edukacji i osiągnięcia sukcesu na dalszych etapach edukacyjnych w szkole. Każde dziecko jest dla nas najważniejsze, dlatego Przedszkole pomaga mu w odnoszeniu sukcesów i pokonywaniu trudności oraz umożliwia rozwój uzdolnień i zainteresowań. Kształtuje właściwe postawy wobec społeczeństwa, rozwija kompetencje komunikacyjne i aktywność twórczą oraz kształtuje otwartość na wiedzę. Zapewnia bezpieczeństwo dzieciom i robi wszystko, aby czuło się akceptowane w grupie społecznej. Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców, rozbudza w każdym dziecku ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i

wrażliwość, a także wyrównuje szanse edukacyjne dzieci. Zamierzone cele osiągnane są dzięki wykwalifikowanej kadrze, nowoczesnym metodom nauczania, bogatej ofercie zajęć dodatkowych i wyposażeniu placówki.

Nasze przedszkola

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- stwarza warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne, prospołeczne,
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,

Dyrektor

- stwarza warunki do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- prawidłowo realizuje cele nadzoru pedagogicznego,
- dba o zapewnienie porządku organizacyjnego w placówce,
- zapewnia właściwy klimat pedagogiczny,
- stwarza warunki do rozwoju kadry pedagogicznej, a także dba o własny rozwój,
- właściwie gospodaruje bazą i finansami,
- zapewnia właściwą promocję placówki w społeczności lokalnej.

Nauczyciele

- w swojej pracy wykazują się aktywnością i twórczą postawą,
- poszukują nowości i zmian, odnoszą sukcesy zawodowe,
- wykorzystują aktywizujące metody pracy,
- przeprowadzają ewaluacje swojej pracy,
- systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje,

- współpracują ze środowiskiem lokalnym, oraz z rodzicami,
- poszukują nowych rozwiązań dydaktycznych,

Dzieci

- czują się bezpieczne i akceptowane,
- systematycznie zdobywają wiedzę i nowe umiejętności,
- są samodzielne, twórcze i aktywne podczas pobytu w przedszkolu,
- szanują odrębność innych, są wrażliwe na potrzeby innych,
- osiągają gotowość szkolną i odnoszą sukcesy w szkole,
- potrafią zachować się w sytuacjach nowych,
- działają na miarę swoich indywidualnych możliwości rozwojowych.

Rodzice

- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,
- systematycznie otrzymują informację o postępach dziecka,
- otrzymują informacje o bieżącej działalności przedszkola,
- realizują cele i zadania,
- są otwarci na zmiany zachodzące w przedszkolu,
- pozytywnie oceniają pracę przedszkola,

Model absolwenta

Dziecko kończące przedszkole potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia, jest przygotowane do odnoszenia sukcesów na dalszym etapie edukacyjnym w szkole:

wykazuje :

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- tolerancję wobec innych,
- samodzielność,
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami),

posiada:

- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawowa wiedzę o świecie,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność współpracy w grupie,
- umiejętność cieszenia się z własnych sukcesów,

rozumie, zna, przestrzega:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,

- zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- reguły zachowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska;

nie obawia się:

- występować publicznie,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażać swoich uczuć;

Cele koncepcji

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym.
4. Poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli oraz wzbogacanie bazy i promowanie placówki.

Główne kierunki pracy przedszkola to:

- profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
- wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej,
- kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych,
- stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci,
- wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny,
- uczenie dzieci odróżniania dobra od zła,
- tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju, osobowości,
- stosowanie aktywnych metod pracy,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
- podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska,
- kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
- respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej,
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka,
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,

Sposoby informowania rodziców o postępach dzieci

- nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania,
- nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu,
- rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, po przeprowadzonych diagnozach – wstępnej i końcowej, na bieżąco w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica,
- na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka,
- nauczyciele przekazują informację rodzicom o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Informację wydaje się w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

Zasady pracy

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- Zasada indywidualizacji
- Zasada integracji
- Zasada wolności i swobody działania
- Zaspakajanie potrzeb dziecka
- Zasada aktywności
- Organizowania życia społecznego

Metody pracy

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki - dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,

- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

4. Nowatorskie toki metodyczne:

- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów KLANZA
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Opowieść ruchowa
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda K. Orffa
- Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka
- Metody aktywizujące
- Relaksacja

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w małych zespołach
- praca z całą grupą

- zabawy

Sposoby współpracy z rodziną dziecka

- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
- zebrania grupowe,
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
- konsultacje indywidualne,
- organizacja szkoleń , warsztatów integracyjnych dla rodziców,
- organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów,
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych, konkursów, wycieczek,

Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym

- uczestnictwo w konkursach, festiwalach lokalnych,
- udział w akcjach charytatywnych,
- zapraszanie koleżanek z innych przedszkoli, wyjazdy do innych placówek,
- uczestniczenie w lekcjach prowadzonych w klasach pierwszych szkół podstawowych,
- badanie losów absolwentów,
- współpraca z :
 - Urzędem Gminy Chodzież (akcje, konkursy, sprawy organizacyjne),
 - Komendą Powiatową Policji w Chodzieży- bezpieczeństwo, profilaktyka, prewencja
 - Strażą Pożarną- bezpieczeństwo,
 - Ratownictwem medycznym – bezpieczeństwo,
 - Biblioteką Miejską w Chodzieży– uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta
 - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chodzieży,
 - Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Chodzieży,
 - Nadleśnictwem Podanin,
 - Bankiem Spółdzielczym w Chodzieży,
 - Chodzieskim Domem Kultury w Chodzieży,
 - Miejskim Domem Kultury w Chodzieży,

- Kinem „Noteć” w Chodzieży
- Rolniczą Spółdzielnią Produkcyjną w Stróżewie
- Z zakładem CERKAM,
- Sponsorami i innymi,

Promocja placówki

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec rodziców i dzieci,
- dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
- prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej,
- organizacja uroczystości,
- prezentowanie osiągnięć na łamach prasy lokalnej,
- prezentacja w lokalnych mediach,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- upowszechnianie informacji o przedszkolu